

Qualitätsrahmen Kindertagespflege

0. Vorwort / Einleitung / Grundverständnis
1. Ziele des Qualitätsrahmens (Qualitätsverbundes)
 - 1.1. Evaluation des Qualitätsrahmens
 - 1.2. kontinuierliche Weiterentwicklung des Qualitätsrahmens
2. Orientierungsqualitäten
 - 2.1. Leitbild / Qualitätsleitbild Kindertagespflege Dresden
 - 2.2. Qualitätskriterien für die Kindertagespflege im Freistaat Sachsen
 - 2.3. Kompetenzorientiertes Qualifizierungshandbuch (QHB) – DJI Curriculum KTP
 - 2.4. Sächsischer Bildungsplan
3. Steuerungsqualitäten
 - 3.1. Arbeitsstrukturen (BVST, UAG Kindertagespflege, Qualitätszirkel, Netzwerktreffen)
 - 3.2. Jugendhilfeplanung (einschließlich Akquise KTPP und Ersatzbetreuung)
 - 3.3. Statistik
 - 3.4. Kinderschutz
 - 3.5. Erlaubniserteilung / Erlaubniswiderruf
 - 3.6. Rahmenbedingungen
 - 3.7. Vermittlungsprozesse
 - 3.8. Organisation der Ersatzbetreuung
 - 3.9. Weiterentwicklung der Steuerungsqualitäten
4. Kernqualitäten
 - 4.1. Konzeptionsentwicklung und –fortschreibung (Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsprozesse)
 - 4.2. Aufnahme von Kindern und Eingewöhnung
 - 4.3. Elternarbeit und –beteiligung
 - 4.4. Beobachtung / Dokumentation
 - 4.5. Übergangsgestaltung
 - 4.6. Kooperation
 - 4.7. Weiterentwicklung der Kernqualitäten
5. Unterstützungsqualitäten
 - 5.1. Entwicklungsprozesse
 - 5.1.1. Hospitation
 - 5.1.2. Reflexion
 - 5.1.3. Fallberatung
 - 5.1.4. Fachaustausch / Fachberatung
 - 5.1.5. Fort- und Weiterbildung
 - 5.2. Konfliktmanagement / Beschwerdemanagement
 - 5.3. Öffentlichkeitsarbeit
 - 5.4. Weiterentwicklung der Unterstützungsqualitäten