### Leitbild zur Kindertagespflege in der Landeshauptstadt Dresden

## Dresdner Kindertagespflege - aus Überzeugung gut!

Kindertagespflege ist ein wesentlicher Bestandteil des Betreuungsangebotes der Landeshauptstadt Dresden. Um den qualitativen Anspruch dieses Angebotes zu verdeutlichen, haben wir, die Kindertagespflegepersonen, die Fachberaterinnen und Fachberater der Beratungs- und Vermittlungsstellen Kinderland Sachsen e. V., Malvina e. V., Outlaw gGmbH und die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Eigenbetriebes Kindertageseinrichtungen Dresden, das nachfolgende Leitbild dialogisch erarbeitet. Es bildet das gemeinsam getragene Verständnis und den Anspruch an Kindertagespflege ab und soll Orientierung für das Handeln aller Akteure im Feld der Kindertagespflege geben. Das Leitbild bietet die Möglichkeit zur Qualitätsdebatte und damit zur weiteren Qualitätsentwicklung der Kindertagespflege in der Landeshauptstadt Dresden.

## 1. Kindertagespflege...

- ist für uns eine hochqualitative unmittelbare Beziehungsgestaltung zu den Kindern und deren Familien, die sich durch achtsames, liebevolles und zugewandtes Miteinander auszeichnet
- bietet in familienähnlich gestalteter Umgebung Kindern emotionale Geborgenheit
- ermöglicht in einer für die Kleinkinder gut überschaubaren Gruppe verlässliche, Sicherheit gebende Strukturen für eine individuelle Entwicklung
- ist ein Erfahrungsfeld, in dem die Chance besteht, dass alle Beteiligten miteinander und voneinander lernen können
- beinhaltet die Kunst einen Tagesablauf zu finden, der allen Kindern gerecht wird
- bietet Eltern die Möglichkeit eine konkrete Betreuungsperson auszuwählen, der sie ihr Kind anvertrauen wollen
- lebt den Sächsischen Bildungsplan besonders alltagsintegriert
- nimmt bewusst Entwicklungsverläufe wahr, dokumentiert und reflektiert diese
- steht im dialogischen Austausch mit Eltern zur jeweiligen Entwicklungsbegleitung
- nimmt die Themen der Kinder auf und lässt sie in die Planung der Alltagsgestaltung einfließen

#### 2. Wir Dresdner Tagesmütter und Tagesväter...

- sind Frauen und M\u00e4nner, die eine individuelle Betreuung, Bildung und Erziehung von Kleinkindern in familien\u00e4hnlichen Strukturen erm\u00f6glichen
- sind geprüft, qualifiziert und zugelassen und stehen persönlich mit unserem individuellen Konzept für die Ausgestaltung der Kindertagespflege
- bieten Offenheit, Transparenz und Vertrauen für Eltern an
- lassen uns auf die herangetragenen Erwartungen und Aufgaben ein, weil wir daran wachsen können
- sind achtsam für die Bedürfnisse von Kindern

- tauschen kooperativ unsere Sichtweisen auf die Entwicklung der Kinder mit denen der Eltern aus
- reflektieren unser Handeln und die handlungsleitenden Emotionen. Dadurch entwickeln wir unsere Wahrnehmung der Bedürfnisse der uns anvertrauten Kinder stetig weiter und reagieren adäquater
- sind beständige Bezugspersonen für Entwicklungsbegleitung, individuelle Zuwendung,
  Schutz, Sicherheit und Geborgenheit der Kinder
- gestalten Räume, in denen Kinder sich wohl fühlen, selbst tätig werden und sich in ihrer
  Selbstständigkeit und ihrem Selbstwertgefühl eigenständig entwickeln können.
- lassen Kinder spielend lernen
- sind uns der positiv emphatischen Vorbildrolle bewusst

## Wir Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Fachbereichs Kindertagespflege der Landeshauptstadt Dresden ...

- übernehmen die Verantwortung, die Kindertagespflege in Dresden zu einem anerkannten, geschätzten und qualitativ hochwertigen Betreuungsangebot für Kinder im Alter von 0-3 Jahren mitzugestalten und zu steuern.
- prüfen achtsam sowie sorgfältig die Erteilung der Erlaubnis zur Kindertagespflege und gestalten das Erlaubnisverfahren dialogisch.
- unterstützen eine bedarfsgerechte Planung und Angebotsausgestaltung in Kindertagespflegestellen
- engagieren uns für gute Rahmenbedingungen für alle Beteiligten
- absolvieren administrative Aufgaben effizient sowie serviceorientiert.
- sehen uns verantwortlich für die Beachtung rechtlicher und fachlicher Standards.
- moderieren und vermitteln in problematischen bzw. herausfordernden Situationen.
- beteiligen uns aktiv am Fachaustausch der Tagesmütter und Tagesväter sowie am Fachdiskurs der Beratungs- und Vermittlungsstellen für Kindertagespflege.
- geben Impulse und nehmen Anregungen sowie Ideen aus der Praxis, der Wissenschaft und aus anderen Städten auf, um die Kindertagespflege in Dresden weiterzuentwickeln.
- strukturieren gemeinsame Abstimmungen zur Umsetzung einer zeitgemäßen, kindgerechten und attraktiven Kindertagespflege in Dresden.

# Wir Fachberaterinnen und Fachberater der Fachberatungs- und Vermittlungsstellen für Kindertagespflege ...

- orientieren uns am Wohl und an den Bedürfnissen der Kinder nach Förderung, Bildung und Teilhabe
- tragen zur Abstimmung von Bedarfen und Bedürfnissen von Eltern und Kindertagespflegepersonen unter Berücksichtigung der Interessen der Kinder bei
- begleiten Kindertagespflegepersonen wertschätzend, individuell und dialogisch im Prozess mit einer breiten Methodenvielfalt
- orientieren uns an den aktuellen fachlichen Entwicklungen und Erkenntnissen
- setzen den inklusiven Gedanken bei all unseren Prozessen um

- bieten kontinuierliche Fachberatung und Unterstützung der Kindertagespflegepersonen an
- unterstützen die Qualitätsentwicklung und geben fachliche Impulse
- fühlen uns verantwortlich für Qualitätssicherung bei den Kindertagespflegepersonen
- bieten Eltern individuelle, verlässliche Beratung sowohl im Vermittlungsprozess als auch im gesamten Betreuungsverlauf an
- begleiten in problematischen bzw. herausfordernden Situationen moderierend oder mediativ mit dem Ziel einer Lösung
- gestalten und unterstützen transparente Strukturen zur Vernetzung und zum Austausch der Kindertagespflegepersonen,
- gestalten die Zusammenarbeit zum Eigenbetrieb Kindertageseinrichtungen Dresden für die Kindertagespflegepersonen transparent und nachvollziehbar
- wirken bei der Entwicklung der Strukturen für eine gesicherte Ersatzbetreuung mit und unterstützen diese
- organisieren bedarfsgerechte Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen
- begleiten und gestalten das Erlaubnisverfahren dialogisch und transparent
- sind achtsam für die Entwicklungen der Bedarfe nach Betreuungsplätzen und geben Impulse für die bedarfsgerechte Planung und Angebotsausgestaltung in der Kindertagespflege
- sichern kontinuierlich die Qualität unserer Fachberatungstätigkeit
- engagieren uns für die verstärkte Wahrnehmung von Kindertagespflege in der Öffentlichkeit

## Zusammenarbeit und Kommunikation bedeutet für uns Kindertagespflegepersonen, Fachberater /-innen und Mitarbeiter/-innen des EB Kita ...

- gemeinsam optimale familienähnliche Kindertagesbetreuung zu realisieren
- die Individualität der Kindertagespflegepersonen zu achten und die Fachberatung danach auszurichten
- eine wertschätzende und vertrauensvolle Kooperation basierend auf direkten Beziehungen
- Rollen und Aufgaben klar, transparent und abgestimmt zu gestalten
- Transparenz zur Planung, Realisierung und Steuerung herzustellen
- partnerschaftlich, konstruktive Rückmeldungen zu geben
- gemeinsam die Qualität in Kindertagespflegestellen, in der Fachberatung und in der Verwaltung der Landeshauptstadt Dresden weiter zu entwickeln
- gemeinsam fachliche Standards zu erarbeiten und als Ausgangspunkt des Fachdialogs zu nutzen

#### 3. Wir sehen Kinder ...

- als eigenständige Persönlichkeiten mit eigenen Sichtweisen auf sich und ihre Umwelt, die besonders intensive emotionale Beziehungen eingehen wollen
- als aktiv Lernende mit eigenem Tempo und eigenen Interessen
- im selbstbestimmten Spiel lernen

- mit ihrem Wunsch, sich am Vorbild zu orientieren und nachahmen zu können
- mit ihren individuellen Bedürfnissen und Gefühlen

## 4. Die Zusammenarbeit mit Eltern gestalten wir...

- wertschätzend unter Beachtung der Lebensentwürfe der Familien und der Erziehungsziele der Eltern
- ausgerichtet an den uns begegnenden Bedürfnissen und Fähigkeiten der Kinder
- vertrauensvoll und transparent
- dialogisch mit Blick auf die Entwicklung der Kinder
- informativ zum Alltag in der Kindertagespflegestelle und über die Erlebnisse der Kinder
- so, dass Eltern sich einbringen können
- kooperativ und verlässlich auch im Rahmen der Ersatzbetreuung
- in ausgewogener Nähe und Distanz